

**КЗ ЛОР «БРОДІВСЬКИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕДЖ
ІМЕНІ МАРКІЯНА ШАШКЕВИЧА»**

Кобилянський Р.А.

Про використання на заняттях з технічної механіки і технології металів найрізноманітнішої науково-популярної літератури (систематичне читання на парах окремих розділів, журнальних статей і газетних повідомлень) як важливого фактора пробудження творчої думки студентів.

Доповідь заслухана і обговорена
на обласному методичному об'єднанні
викладачів технічної механіки і
технології металів.

Львів 2015

В системі засобів оптимізації навчання велике значення належить вмінню формувати творчої думки студента під час використання на уроках з технічної механіки і технології металів найрізноманітнішої науково-популярної літератури.

Ідея формування творчої думки у процесі пізнання і розвитку інтересу у студентів є однією з найбільш значущих. Більше важливим, ніж знання певних питань програми, є захоплення студента справою, якій він вирішив присвятити свій час. Потрібно розбудити живі схильності в кожному, допомогти знайти своє покликання і слідувати йому.

Творче ставлення до праці слід виховувати, починаючи з найпростіших дослідів і вирішення завдань.

Наявність пізнавальних інтересів у студентів сприяє зростанню їх активності на уроках, якості знань, формуванню позитивних мотивів навчання, активної життєвої позиції, що в сукупності і викликає підвищення ефективності процесу навчання. Своєрідність пізнавального інтересу полягає в тенденції людини, що володіє пізнавальним інтересом, заглибитися в суть пізнаваного.

Пізнавальні інтереси до технічної механіки і технології металів складаються з інтересу до явищ, фактам, законам; з прагнення пізнати їх сутність на основі теоретичного знання, їх практичне значення та оволодіти методами пізнання - теоретичними і експериментальними. Пізнавальна спрямованість студента носить виборчий характер. Коли ті чи інші поняття, предмети чи явища представляються йому важливими, що мають життєву значимість, тоді він із захопленням ними займається, намагається все це глибоко вивчити. В іншому випадку інтерес буде носити випадковий, поверхневий характер і ні про яку творчу думку студента мова не піде.

Як же пробудити у студентів інтерес до предмету? Індивідуальні умови примусили мене шукати свої стежки до серця і розуму студента.

При першій же зустрічі хлопців з моїми предметами як навчальною дисципліною добиваюся максимально можливого емоційного сплеску, оскільки з ним міцно пов'язані не тільки інтерес до предмету і якість засвоєння знань, але і моральне становлення особистості студентів.

Використання художньої та науково-популярної літератури в процесі навчання оживляє урок і сприяє активізації пізнавальної діяльності учнів, закріпленню і поглибленню одержуваних ними знань, створення цілісного уявлення про навколишній світ і, що теж важливо, розвиває у них потребу в читанні. Цей прийом дозволяє легко увійти в контакт з учнями, викликати їх розташування, яскраво і образно піднести досліджуваний матеріал, що сприяє його засвоєнню. Наприклад, при вивченні теми про рівнодіючу силу згадуємо байку Крилова "Лебідь, рак і щука", намагаючись з'ясувати, чи мав рацію автор, стверджуючи, що "віз і нині там".

Прагнення студентів до знань зазвичай супроводжується зростаючим інтересом до науково-популярної літератури. Читання таких книг викликає бажання проводити дослідження, спостереження, конструювати. Часто ці книги здійснюють вплив на розвиток навчальних інтересів студента і навіть на виділення одного, центрального інтересу, який відіграє важливу роль у виборі професії.

Проте головне завдання викладача полягає не стільки в роботі з студентами, інтерес яких до предмету вже склався, скільки в пропаганді знань серед групи учнів, які займаються цим з примусу. Викликати у них бажання вивчити предмет і виховати інтерес до його вивчення – почесне завдання викладача.

Гарні науково-популярні книги є необхідним доповненням у вихованні інтересів студента. Ці книги вчать спостерігати життя в конкретних обставинах, допомагають їм пов'язати предмети із спостережуваними в житті явищами, примушують їх активно мислити.

Досвід показує, що у ряді випадків у студентів, у яких не було достатнього інтересу до навчальних занять, в результаті читання науково-популярних книг змінювали своє ставлення до предмета, робили технічну механіку і технології металів основою майбутньої професії.

Позитивний вплив науково-популярної літератури не вичерпується тільки тим, що вона допомагає пробудити у студентів інтерес до предмета. Вона дозволяє значно розширити і поглибити знання, наближає до проблем сучасної науки, сприяє пробудженню творчої думки студентів.

Разом з тим формується читацький смак студентів; вони отримують досвід самостійної роботи з книгою. У них виробляється вміння публічно виступати, відбирати з великої кількості матеріалу необхідний для даної теми.

Одним з факторів мотивації навчання у студента є інтерес. Викладаючи за програмою матеріал, викладач повинен пояснювати практичну та пізнавально-розвиваючу сторону цього предмета на уроках, проте він не завжди має на це час. Зараз спостерігається тенденція зменшення годин викладання технічних предметів при зростанні об'єму матеріалу, який студент повинен засвоїти. Вирішенням даної проблеми може стати позаурочна робота з студентами. Саме на позаурочних заняттях можна показати, що такі предмети, як технічна механіка і технології металів мають не тільки теоретичну, а ще й прикладну (практичну) область вивчення. Головна мета викладача – чітко з'ясувати для себе, що ж саме може викликати у учнів інтерес, чим їх можна зацікавити.

В епоху всесвітньої комп'ютеризації, персональний комп'ютер є одним з найбільших інтересів сучасних студентів. Зважаючи на це, можна використати на заняттях науково-популярний матеріал знайдений за допомогою інтернет-ресурсів. Існують електронні бібліотеки де є підручники, посібники, газети і журнали в електронному варіанті. Це дозволяє швидко знаходити потрібну

статтю, а присутність великого монітора дає можливість одразу виводити потрібну інформацію на екран.

Кожного року ми проводимо науково-теоретичні конференції на теми: «Нано технології.», «Винахідники Львівщини.», «Сучасні матеріали і технології.». Матеріали на ці конференції готують наші студенти. Виступаючи, вони висвітлюють матеріал про найсучасніші новинки в галузі техніки та новітніх матеріалів, галузі їх застосування та виробництва.

Отже, величезне значення в вихованні у студентів інтересу до технічної механіки і технології металів та розвитку творчої думки має науково-популярна література, адже матеріал курсу технічної механіки і технології металів відкриває ряд можливостей показати, яке величезне значення мають успіхи науки для подальшого розвитку та вдосконалення режимів роботи, вибору матеріалу при розробці конструкції певного механізму, скорочення часу на виробництво, економія коштів, і інше.



Література

1. Білосевич І. А. Технічне знання як основа розвитку технічного мислення у майбутнього вчителя технологій /І. А.Білосевич // зб. наук, праць Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини / голред.: М. Т.Мартинюк - Умань: ПП «Жовтий О. О.», 2010.
2. Завалишина Д. Н. Психологический анализ оперативного мышления: экспериментальное теоретическое исследование./ Д. Н. Завалишина. - М.: Наука, 1985. - 221с.
3. Кудрявцев Т. В. Психология технического мышления /Т. В. Кудрявцев. -М: Педагогика, 1973р
4. В.Т. Павлище , С.В. Харченко , А.Ф. Барвінський , Ю.Г. Горшев . Прикладна механіка. Навчальний посібник. (за ред. В.Т. Павлище) - Львів . «Інтелект-Захід» , 2004 р..

Інформаційні ресурси

http://geoknigi.com/book_view.php?id=1062

http://posibnyky.vntu.edu.ua/metalevi_vurobu/3_1.html

http://infosvar.com.ua/view_svarka.php?id=38