

Підготовка майбутніх учителів технологій до інноваційної педагогічної діяльності

Наш навчальний заклад, як педагогічне училище, створено 13 серпня 1945 року. Відділення «Трудове навчання», нині «Технологічна освіта», було організовано в 1957 році. За цей період підготовлено біля 3-ох тисяч вчителів трудового навчання.

Зараз до послуг студентів світлі аудиторії, навчальні майстерні і лабораторії, бібліотека з читальною залом на 280 місць, актова зала на 500 місць, гуртожиток на 400 місць.

В 1997 році у педучилищі було розпочато підготовку вчителів обслуговуючої праці. Для потреб студентів обладнано кабінет технології швейного виробництва, основ харчових технологій.

Поряд з основною спеціальністю наші випускники одержують ряд додаткових: оператора комп'ютерної техніки, організатора спортивних гуртків і секцій. Вони мають можливість скласти іспити на отримання робітничих розрядів столяра, слюсаря, кравця.

У своїй педагогічній діяльності викладачі загальнотехнічних дисциплін досліджують процес формування готовності майбутніх вчителів трудового навчання до інноваційної діяльності засобами інноваційних педагогічних технологій.

З метою формування знань у студентів теоретико – методичних основ проектної технології навчання, на лекціях з методики трудового навчання, викладачі Дутка А.В., Проскуракова С.П., Гарбузова Н.В. акцентують увагу на сутності проектної технології і генезису використання методу проектів у навчальному процесі; детально характеризують етапи проектно-технологічної діяльності і методи проектування; розкривають особливості уроку трудового навчання в умовах проектно-технологічної діяльності і процес діагностування навчальних досягнень учнів під час впровадження проектної технології.

Грунтовно оволодіти вміннями і навичками роботи над творчим проектом виготовлення виробу і побудови навчального процесу під час пробної практики з використанням проектної технології допомагають «Методичні рекомендації для роботи над творчим проектом виготовлення виробу», які розробили викладачі Дутка А.В. і Ошурко І.С..

Проектна технологія реалізується також в процесі роботи студентів над курсовими роботами. Дієву допомогу у діяльності студентам надають методичні рекомендації для написання курсових робіт з курсу «Теорія і методика трудового та професійного навчання» в педагогічних закладах I-II рівня акредитації, які розробили керівники Дутка А.В. і Проскуракова С.П..

Студентський творчий проект «Життя без ярликів», посів II місце у Всеукраїнському конкурсі соціальних відеороликів, присвячених темі протидії стигмі та дискримінації щодо ВІЛ-позитивних людей. Оголошення та церемонія нагородження переможців конкурсу відбулась у Всесвітній День боротьби зі СНІДом 1 грудня 2015 року, у приміщенні Американського Дому. Переможці отримали нагороди з рук Надзвичайного і повноважного посла Сполучених Штатів Америки в Україні Джеффри Пайєтта.

Незважаючи на те, що інтерактивні технології досить широко висвітлюються в науковій літературі, поза увагою дослідників залишаються практичні основи їхнього впровадження у навчальний процес в загальноосвітній школі, а особливо у вищій школі. Потребують більш ретельного розгляду саме методичні та технологічні особливості використання інтерактиву.

У своїй практиці викладачі Метко А.Б., Грушкевич О.П., Ошурко В.І., Кобилянський Р.А., Дутчак Я.П. успішно використовують інтерактивні технології колективно-групового навчання («мікрофон», «незакінчені речення», «мозковий штурм», «коло ідей»), а також технології кооперативного навчання («робота в парах», «карусель», «дерево рішень» та інші) для планування процесу виготовлення виробів, під час оцінювання процесу і об'єкту технологічної діяльності, для вибору оптимальної конструкції виробу, аналізу конструкції машин і механізмів тощо.

Викладач Дутка А.В. описав досвід застосування інтерактивного навчання у статті «Формування готовності майбутніх вчителів трудового навчання до інноваційної педагогічної діяльності під час вивчення інтерактивних технологій навчання».

Вміння викладачів Ошурка І.С., Дутчака Я.П., Метка А.Б., Грушкевича О.П., Проскурякової С.П., Гарбузової Н.В., Кобилянського Р.А. визначати і враховувати психофізіологічні, пізнавальні і мотиваційні особливості студентів дозволяють забезпечувати індивідуалізацію та диференціацію навчання під час вивчення столярної і слюсарної справи, українських народних ремесел, моделювання, ОШВ та ХОМ, а саме: при підборі різнорівневих завдань для виконання практичних робіт з виготовлення виробів за вибором (декоративних скриньок, тарілок, рамок, одягу різних фасонів); проектуванні та виготовленні моделей ретроавтомобілів, парусників, кордових пілотажних моделей літаків, пристроїв для різання пінопласту і склеювання рамок та ін..

На відділенні «Технологічна освіта» ведеться клопітка індивідуальна робота з студентами.

Викладачі Дутка А.В. і Кобилянський Р.А. організували провели студентські теоретичні конференції на теми: «Українська інженерна думка у світових технологіях» і «Сучасні матеріали і способи їх обробки».

Оптимальне поєднання активних та інтерактивних методів навчання, індивідуалізації і диференціації навчання під час аудиторних занять, пробної і переддипломної педагогічних практик засвідчує результативність формування операційної складової професійної компетенції майбутніх вчителів трудового навчання. Доповненням до зазначеного є здобуття нашими студентами (Круткевич О., Ходань В., Кулявець М., Гузюк Н., Карпало Н., Костів Н.) призових місць на Всеукраїнській студентській олімпіаді з технологій.

Важливу роль у формуванні пізнавальних можливостей студентів відіграє володіння викладачами інформаційно-комунікаційними технологіями навчання.

Краще оволодіти прийомами виконання геометричних побудов, від оформлення креслень до побудови різноманітних зображень на них, допомагає застосування динамічних електронних плакатів для занять креслення, які розробив Ошурко В.І.

Особливе місце у позакласній роботі на відділі займає проведення виставок виробів студентів з ХОМ, які організують викладачі Ошурко І.С., Метко А.Б., Проскуркова С.П., Гарбузова Н.В., Грушкевич О.П. та ін.

Викладач Ошурко І.С. організував виставку творчих робіт студентів з декоративно-прикладного мистецтва, присвячену 200-літтю Т. Г. Шевченка «Тарас Шевченко- художник. Погляд з 21 століття» у Червоноградській філії Львівського музею історії релігії, на філософсько - богословському факультеті українського католицького університету у м. Львові в Івано-Франківському університеті права імені короля Данила Галицького.

Також викладач активно керує авторською школою різьбярства. Вироби школи систематично експонуються на міських, районних, обласних виставках творів ужиткового мистецтва. Схвальні відгуки відвідувачів отримали роботи школи у виставкових залах Українського дому у Франкфурті на Майні (Німеччина), у містах Перемишлі і Стрижеві (Польща).

Представлені на виставці вироби дають можливість ознайомитися з результатами комплексних практичних робіт гуртківців за весь період навчання у нашому закладі.

Такий підхід до організації позакласної роботи дозволяє формувати вміння у студентів застосовувати набутий досвід позакласної роботи в школі.

Важливу роль у формуванні операційно-технологічного компоненту професійної педагогічної компетенції викладачів відіграє обмін досвідом і вивчення сучасного передового педагогічного досвіду.

Викладач Дутчак Я.П. і його вихованці брали активну участь у обласному семінарі методистів позашкільних закладів науково-технічної творчості учнівської молоді. У співпраці з Бродівським районним центром науково-технічної творчості провівели семінари – зустрічі студентів з майстрами авіамодельного спорту, чемпіонами світу і Європи Андрієм Умрихіним і Тарасом Мухою, з головою федерації ракетомодельного спорту у Львівській області, кандидатом у майстри спорту Карплюком І.С. і тренером збірної команди Львівської області з автомоделювання Миджиним О.Р.

Велике значення в обміні досвідом і формуванні операційно-технологічного компоненту професійної педагогічної компетенції вчителя відіграє проведення занять - майстер класів для вчителів і учнів району, які проводили викладачі Метко А.Б. і Ошурко І.С..

Повсякдення клопітка, цілеспрямована робота викладачів над удосконаленням володіння інноваційними навчальними технологіями, ефективними методами навчання і способами педагогічної взаємодії - ось шлях формування готовності майбутніх вчителів трудового навчання до інноваційної педагогічної діяльності.