

ЗВІТ

директора КЗ ЛОР «Бродівський педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича» за 2018 рік

(Доп. Квак О.В.)

ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ.

Освітній процес у 2018 році здійснювався в КЗ ЛОР «Бродівський педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича» у відповідності до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про сприяння соціальному становленню та розвиток молоді в Україні», Національної доктрини розвитку освіти України в XXI столітті та інших законодавчих актів, виданих Верховною Радою України, Указів Президента України, постанов і розпоряджень Кабінету Міністрів України, нормативно-правових документів Міністерства освіти і науки України, Львівської облдержадміністрації, наказів Департаменту освіти і науки ЛОДА, Державних стандартів вищої освіти, Статуту Бродівського педколеджу.

Головною метою освітньої діяльності коледжу була і залишається підготовка для потреб регіону педагогічних фахівців, які поєднують у собі професійні знання, високий рівень моральної культури і громадянської свідомості.

Для забезпечення якісної підготовки майбутніх педагогічних фахівців колектив коледжу у 2018 році дотримувався таких показників:

- удосконалення кадрового забезпечення освітнього процесу шляхом підвищення рівня професійно-педагогічної компетентності викладачів;
- створення умов для ефективної професійної діяльності педагогічних працівників та вдосконалення їхньої педагогічної майстерності;
- впровадження основ міждисциплінарної інтеграції в рамках освітньої системи підготовки молодших спеціалістів;
- впровадження внутрішньої системи забезпечення якості освіти;

- забезпечення якості знань студентів та їх особистісного розвитку згідно з індивідуальними здібностями та потребами;
- удосконалення змісту практичної підготовки студентів, створення якісного навчально- методичного забезпечення кожного виду практики;
- впровадження інформаційно-комунікативних технологій у навчально-виховний процес як запорука підвищення якості освіти;
- забезпечення якісної інфраструктури та матеріально-технічної бази;
- підготовка конкурентоспроможного випускника на ринку праці.

КЗ ЛОР «Бродівський педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича» готує студентів за чотирма спеціальностями:

012 Дошкільна освіта: ліцензійний обсяг 30 осіб, держзамовлення 25.

013 Початкова освіта: ліцензійний обсяг 100 осіб, держзамовлення 80.

014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології): ліцензійний обсяг 50 осіб, держзамовлення 50.

014.11 Середня освіта (Фізична культура): ліцензійний обсяг 30 осіб, держзамовлення 25.

20 лютого 2018 року Акредитаційна комісія України акредитувала КЗ ЛОР «Бродівський педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича» на провадження освітньої діяльності з підготовки молодших спеціалістів із спеціальностей: 013 Початкова освіта та 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології).

Станом на 01.01.2019 р. контингент студентів складає 644 особи. Весь рух студентів відображено у ЄДЕБО України.

Слід зауважити, що у цьому році ми досягли кращих якісних показників знань студентів ніж торік. Дипломи з відзнакою одержали 13 випускників. Державні іспити склали 166 випускників. З них на «відмінно» склало 98 осіб – 59%. Якісний показник цього річного випуску підвищився з 74% до 87%. Якість знань на відділенні Початкова освіта – 87,5%, Технологічна освіта – 89%, Дошкільна освіта – 86%, Фізичне виховання – 80%. В загальному цей показник зріс ніж попереднього року.

У звітах голів ДКК прозвучало, що більшість випускників на кожному етапі випробувань показали хороші знання і практичні навички, вільно володіють спеціальною термінологією, відповіді базувалися на прикладах, набутих під час педагогічної практики. Також знання, уміння і навички відповідають тим показникам успішності, які студенти мали впродовж навчання у педагогічному коледжі. Висновки дуже важливі і в такому плані ми повинні і надалі працювати. Правда є і зауваження голів ДКК, які були озвучені на червневому засіданні педради і голови ЦК мають розробити заходи щодо їх ліквідації.

Окремо хочу спинитися на результатах ЗНО наших студентів. Було зареєстровано – 162 особи, з'явилося – 161. Склали ЗНО – 149 осіб (це 92.5%) досить високий показник. Згідно нормативних документів 11 студентів, які не склали ЗНО мають право перездати у 2019 році.

Керуючись законом України «Про вищу освіту» та іншими нормативними документами про співробітництво з ВНЗ III-IV рівнів акредитації щодо безперервної підготовки висококваліфікованих спеціалістів, випускники коледжу продовжують навчання у Тернопільському національному педагогічному університеті імені В. Гнатюка, Львівському державному університеті фізичної культури, Міжнародному економіко-гуманітарному університеті ім. С. Дем'янчука, Уманському державному педагогічному університеті ім. П. Тичини, Кременецькій обласній гуманітарно-педагогічній академії ім. Т. Шевченка та ін.

Гордістю, візитною карткою навчального закладу є яскраві особистості, обдаровані творчі студенти, які з року в рік захищають честь педколеджу на різних конкурсах, змаганнях, олімпіадах. Так, студентка Білик М. (П-43) отримала обласну премію ім. В. Чорновола; студентка Дубенська Т. (П-31) здобула перше місце а студентка Кутняк Д. (П-22) друге місце на другому (обласному) етапі XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, студентка Мельничук Н. (Д-31) перемогла у другому обласному етапі та зайняла 2 місце у третьому (фінальному) етапі VIII

Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнів та студентської молоді імені Т.Г. Шевченка; студенти Кутняк Д. (П-12), Сеньків (П-21), Войчишин І. (Т-12) – другі місця у Всеукраїнській олімпіаді з математики; студент Сливар А. (Т-21) – перше місце в обласній олімпіаді з історії України; студенти Степанова О. (П-31), Бабірецька І. (П-21), Огерук А. (П-23), Владковський В. (П-43), Галаган Є. (Т-41), Скарубський О., Березяк М. (Т-21), Курсик В. (Ф-21) – перше місце в творчому конкурсі з англійської мови; Іванів А. (Т-41), Лотоцька К. (Т-42) – 3 місце у всеукраїнській олімпіаді з трудового навчання та технологій; Банга І. (П-11) – перемога у міжнародному літературному конкурсі; ансамбль бандуристів – 2 місце у обласному конкурсі патріотичної пісні, перше місце з волейболу, другі місця з футболу та футзалу, перемоги з шахів. Усі переможці і ті, хто їх готував, були відзначені преміями і подяками.

Для організації навчально-виховного процесу у коледжі наявні 2 навчальних корпуси, де обладнано 37 навчальних кабінетів; 3 лабораторії; 4 майстерні; 4 комп'ютерних класи; кабінет педагогіки з інтерактивним комп'ютерним обладнанням для підготовки фахівців Нової Української Школи; 20 кабінетів для індивідуальних занять, методичний кабінет. 50% кабінетів забезпечені інтерактивними дошками з мультимедійними комплексами.

Студенти проживають у гуртожитку на 400 місць. Забезпеченість місцями складає 100%. Усі приміщення коледжу та гуртожитку утримуються у відповідному стані та відповідають санітарним нормам.

Функціонують: спортивний комплекс, до якого входять ігровий, гімнастичний, тенісний та атлетичний зали, спортивний майданчик; бібліотека з читальним залом на 150 місць; актовий зал на 400 місць; їдальня на 150 місць.

Функціонує сайт коледжу, який постійно оновлюється шляхом розміщення на ньому інформаційних повідомлень для викладачів, працівників, абітурієнтів, студентів коледжу та їх батьків. В окремих

рубриках висвітлюються знаменні та пам'ятні дати закладу, новини та інноваційні технології нашого закладу. На сайті також розміщена документація коледжу, необхідна для різного роду перевіряючих органів.

Організаційна структура управління у коледжі визначається складовими її ланками. Ця структура забезпечує стійкість зв'язків між структурними підрозділами і надійність функціонування системи в цілому. В рамках реалізації основних напрямів освітньої діяльності створені та працюють: педагогічна, методична та адміністративна ради. Їх повноваження визначені відповідними Положеннями. Усі рішення щодо функціонування навчального закладу приймаються колегіально. Так, рішення оперативного характеру щодо вирішення поточних проблем, актуальні організаційні питання життєдіяльності коледжу розглядалися на щотижневих засіданнях адміністративної ради.

Питання, що стосуються навчальної поведінки, відрахування студентів із коледжу, переведення на вакантні державні місця, нарахування стипендій здійснюються за рішенням Педагогічної ради та Стипендіальної комісії коледжу за участю представників студентського самоврядування.

Рішеннями адміністративної, педагогічної ради коледжу, Ради студентського самоврядування (старостат) прийнято та поновлено ряд положень, які врегульовують організацію навчального процесу та роботу підрозділів коледжу.

У коледжі було розроблено Комплексний план роботи на рік, у якому узагальнені плани роботи структурних підрозділів коледжу щодо організації навчального процесу, основних напрямів виховної, методичної роботи, практичного навчання.

Впродовж 2018 року проведено:

- 6 педагогічних рад, на яких розглядалися питання організації навчально-виховного процесу, формування контингенту студентів, якісної їх підготовки, організації фізкультурно-оздоровчої роботи, діяльності органів студентського самоврядування, стан техніки безпеки у коледжі, формування

готовності майбутнього педагога до інноваційної професійної діяльності, формування науково-дослідницьких умінь майбутніх педагогів під час педагогічної практики, ефективної професійної діяльності педагогічних працівників та вдосконалення їхньої педагогічної майстерності, ціннісно-мотиваційної складової особистості випускника;

- 3 методичні ради, на яких розглядалися питання організації методичної роботи в коледжі, звіти про тижні циклових комісій, про стажування та підвищення кваліфікації викладачами, схвалення методичних доробок викладачів, з досвіду роботи ЦК над проблемою коледжу.

- 4 зборів трудового колективу.

Навчальний процес у коледжі – це система заходів, що спрямовані на реалізацію змісту освіти за освітньо-кваліфікаційним рівнем «молодший спеціаліст» згідно з освітньою програмою та навчальним планом.

Зміст підготовки фахівців, освітня діяльність у коледжі провадиться на основі Державних стандартів освіти.

Студенти коледжу навчаються за навчальними планами, у який враховано вимоги чинних нормативних законодавчих документів та збережено співвідношення нормативної і варіативної частин змісту навчання.

Навчальні плани підготовки молодших спеціалістів включають комплекс нормативних дисциплін та дисциплін самостійного вибору навчального закладу.

Щорічно розробляється та затверджується директором коледжу графік навчального процесу.

Викладання дисциплін ведеться відповідно до навчальних програм, які розглянуті та схвалені на засіданнях відповідних циклових комісій. Відповідно до навчальних програм викладачі розробляють робочі навчальні програми, які розглядаються на засіданнях відповідних циклових комісій і затверджуються заввідділеннями. Навчальні програми з усіх дисциплін містять орієнтовний тематичний план, виклад змісту дисципліни, обсяги та організаційні форми навчання, основні знання та вміння з кожного розділу,

вимоги до компетенцій майбутніх фахівців, основну та допоміжну літературу.

Викладачами коледжу напрацьовані і щороку оновлюються навчально-методичні комплекси з кожної дисципліни. До навчально-методичних комплексів входять тексти лекцій, у т.ч. на електронних носіях, опорні конспекти, плани семінарських занять, методичні вказівки до лабораторних і практичних занять, тестові завдання до семестрових та директорських контрольних робіт, критерії оцінювання, вимоги до знань та умінь студентів.

Екзаменаційна та поточна контролююча документація розроблена відповідно до вимог і затверджена у встановленому порядку. Всі обов'язкові контрольні роботи виконуються відповідно до графіків.

Питання якості підготовки фахівців у коледжі систематично і своєчасно розглядається на засіданнях педагогічної та методичної рад.

Регулярно проводився контроль за виконанням навчальних планів та програм, контроль за дотриманням штатно-фінансової дисципліни, навчальної та трудової дисципліни усіма учасниками освітнього процесу.

Під постійним контролем директора знаходиться викладацька діяльність педагогічного колективу. Мною відвідано 450 годин навчальних занять, екзаменів, практики, виховних заходів. Хочу зазначити, що переважна більшість викладачів працюють на належному рівні, продемонстрували достатній рівень викладання та інноваційні методи навчання й виховання.

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Координуючим центром всієї методичної роботи у коледжі є методична рада, яка сприяє роботі педагогічної ради. До складу методичної ради входять провідні спеціалісти коледжу. На засіданнях методичної ради обговорювались актуальні методичні доповіді, рекомендації, які є обов'язковими для всього педагогічного колективу.

Значну роль у підвищенні професійної майстерності викладачів відігравав методичний кабінет, робота якого спрямована на:

- систематичне оновлення змісту і методики навчально-виховного процесу, інформаційної культури та самоосвіти;
- використання активних форм та методів ведення навчальних занять;
- впровадження інноваційних технологій і прогресивних форм роботи в навчальний процес;
- розробку заходів щодо підвищення професійної майстерності викладачів і оволодінню педагогічним мінімумом викладачами-початківцями;
- вивчення, узагальнення і поширення передового педагогічного досвіду;
- впровадження інформаційно-комунікаційних технологій навчання;
- активізацію навчально-пошукової роботи студентів.

Протягом 2018 року робота педагогічного колективу коледжу була спрямована на розв'язання науково-методичної проблеми «Формування готовності майбутнього педагога до інноваційної діяльності в умовах освітнього середовища».

Щодо циклових комісій, то робота ведеться згідно плану, який складається спираючись на науково-методичну проблему, та згідно рекомендацій методичного кабінету та методичної ради. Голови ЦК шукають нові форми проведення засідань: круглі столи, семінари, дискусії.

Захист курсових робіт відбувся згідно складеного графіку.

Аналіз надрукованих наукових і методичних ресурсів – статей, розробок, посібників, представлених у методкабінет засвідчив насупне: наукових статей та публікацій у педагогічній пресі – 23.

Протягом звітнього навчального року у коледжі було проведено 5 педагогічних лабораторій. Схвалено методичною радою 25 методичних розробок і рекомендацій викладачів. З метою створення сприятливого освітнього середовища для впровадження інноваційних технологій в коледжі було проведено: науково-теоретичний семінар «Інноваційні педагогічні

технології (методики та системи)» та науково-теоретичну конференцію «Готовність майбутнього педагога до інноваційної діяльності».

Добрі відгуки цього року про участь і роботу наших викладачів у всіх обласних методичних об'єднаннях. Позитивним є те, що цього року почало працювати методоб'єднання головних бухгалтерів а з 2019 року розглядається питання про організацію роботи методоб'єднання голів профспілкових організацій.

У нас активно ведеться позааудиторна робота. Вміло організовано роботу гуртків: історичного краєзнавства (Косовський С.В.); різьбярства (Ошурко І.С.), журналістської майстерності (Сокур Р.Б.), «Момент слова» (Савчин Р.О.).

Вдало працюють гуртки художньої самодіяльності: народний хореографічний колектив «Ми з Галичини» (керівник Воляник Н.В.); театральна студія «Арт» (керівник Чижевська О.Ю.); естрадний оркестр під керівництвом Скаржановського І.Б.; академічний хор (керівник Скарубська М.В.), ансамбль бандуристів (керівник Гнатюк М.М.), вокальний ансамбль (керівник Олійник З.Є.), народної пісні (керівник Заяць Н.М.).

ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота у коледжі є важливою складовою в організації освітнього процесу. Формування національно-свідомої особистості, сприяння збагаченню й оновленню інтелектуального генофонду нації, виховання її духовної еліти – завдання, що стоїть перед вищим навчальним закладом на одному рівні з підготовкою висококваліфікованого фахівця.

Протягом звітнього періоду в основі виховної роботи було покладено реалізацію комплексного плану національного, військово-патріотичного та фізичного виховання студентів. Педагогічна рада коледжу в цьому плані вивчила стан естетичного виховання студентів, як важливої складової змісту виховного процесу у коледжі.

Вважаю, що нам потрібно продовжити патріотично орієнтовану роботу і виокремити її в довгостроковий проект, назвавши «Випускники коледжу – захисники України».

Вихованню національної гідності, історичної пам'яті студентів безумовно допомагають проведені заходи присвячені Дню української мови, Шевченківським дням, з нагоди ювілейних, державних свят та історичних дат. Чільне місце в моральному і духовному вихованні студентів займають екскурсії, зустрічі, бесіди із священиками, участь у Хресних дорогах.

Незважаючи на об'єктивні труднощі пов'язані з фінансовими проблемами, необхідно продовжувати краєзнавчі екскурсії, прощі до святих і історичних місць України.

В коледжі утвердились і наповнились новим змістом добрі традиції: посвята в студенти, вручення дипломів, зустріч з випускниками, день працівників освіти, день студента, козацькі забави, акція Моральний вчинок, екологічні акції, ярмарки ремесел, огляд-конкурс гуртків художньої самодіяльності, вистави музично-театральної студії «Арт», флеш-моби, конкурси та інше.

Серед методів виховної роботи в гуртожитку можна виділити тематичні вечори, індивідуальні бесіди з мешканцями гуртожитку та їх батьками, співробітництво вихователя гуртожитку з керівниками груп, організація конкурсів та змагань з чистоти кімнат та поверхів, тощо. Назріла потреба розвивати систему надання мешканцям гуртожитку додаткових побутових послуг, консультацій викладачів, керівників груп, психолога, медсестри, підвищення контролю за санітарним станом житлових приміщень.

Невід'ємною складовою коледжу, вагомим компонентом його виховної системи є студентське самоврядування, яке здійснюється на рівні старостату коледжу, ради гуртожитку, студентської групи. З метою подальшої демократизації нашого життя слід і надалі підвищувати рівень органів студентського самоврядування. Цього року наші студенти показали що воно у нас є і гідно позиціонували свою точку зору та відстоювали свою честь та

гідність в Департаменті освіти і науки ЛОДА та на засіданні комісії з питань депутатської діяльності, етики, регламенту, свободи слова та антикорупційної політики Львівської обласної ради.

Одночасно не можна забувати про недоліки, проблеми і завдання у повсякденній практиці виховної роботи. В коледжі потребує поліпшення система правового і превентивного виховання студентів. Не може нас задовольняти стан зловживання алкогольними напоями та тютюнопаління студентами, особливо в гуртожитку. Це результат нашої недостатньої індивідуальної роботи з студентами та батьками. Першочергово необхідно встановити дієвий моніторинг і визначити список студентів коледжу схильних до правопорушень, різних асоціальних вчинків. На цій основі налагодити індивідуальну, ефективну превентивну виховну роботу при тісній співпраці керівників груп, вихователів гуртожитку, адміністрації, Ради з профілактики правопорушень, студентським самоврядуванням і профкомом, правоохоронними органами. В студентському гуртожитку встановити дієвий систематичний контроль при допомозі студентського самоврядування за дотриманням студентами правил проживання, використовуючи як виховні заходи так і дисциплінарні стягнення.

ПРАКТИЧНЕ НАВЧАННЯ.

Велике значення у підготовці педагога відіграє практичне навчання, адже воно є обов'язковою складовою процесу підготовки педагогічних фахівців. Умови для цього у коледжі створені: добрі бази практики, наявна документація, методичні рекомендації з усіх видів практики, висококваліфіковані керівники, від яких залежить результат.

Відповідно до навчального плану коледжу та Положення про організацію та проведення практики у 2018 р. було проведено усі види навчальної, педагогічної та переддипломної практики. Нажаль дане положення застаріло і зараз обласною радою директорів піднято питання перед МОН України та ДОН ЛОДА щодо створення нового.

Результати практики за звітний рік значно кращі ніж минулого:

- успішність – 100%;
- якість – 87%.

Узагальнені результати показали, що в практикантів на достатньому рівні сформовані професійні уміння та навички організації освітнього процесу, особистісна готовність до роботи вчителем та вміння організувати і проводити навчально-виховну роботу з школярами. Також можна констатувати про наявність у студентів особистісно-мотиваційної готовності до роботи вихователем, вчителем, класним керівником; сформованих умінь і навичок спостерігати навчально-виховний процес та аналізувати його результати; окремих елементів творчого застосування знань на практиці, які отримані при вивченні психолого-педагогічних дисциплін та фахових методик; навичок керівництва пізнавальною діяльністю школярів відповідно до їх вікових та індивідуальних особливостей.

Проте практичне навчання вимагає удосконалення:

- керівникам практики слід сприяти розвитку у студентів критичного мислення та творчих здібностей;
- ширше практикувати на уроках та заняттях сучасні технології навчання;
- покращити якість проведення консультацій;
- з метою якісної підготовки студентів до роботи в НУШ керівникам практики пройти курси підвищення кваліфікації (сайт EdEra).

ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ СТУДЕНТІВ

Чималу роль у якісній підготовці фахівця відіграє прийом. Його аналіз за останні роки показує, що конкурс на усі спеціальності знижується. Цього року ми не виконали держзамовлення на усі спеціальності – недобір становить 45 осіб. Такі реалії сьогодення, ми повинні змиритись і працювати з тими, кого маємо та наполегливо їх вчити. Профорієнтаційна робота та прийом нового набору студентів – суттєвий фактор стабільності та руху

закладу вищої освіти вперед. Як керівник коледжу безпосередньо організував та контролював проведення вступної кампанії. Проте вважаю недостатньою у цьому році профорієнтаційну роботу, що привела до такого низького результату.

КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Питання формування кадрового складу реалізуються на підставі чинного трудового законодавства, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту».

Кадрове забезпечення навчально-виховного процесу в коледжі свідчить, що керівництвом закладу приділяється належна увага формуванню якісного складу педагогічних працівників. Помічником директора з кадрової роботи ведеться реєстр бажаючих працювати на різних посадах, що дає можливість відбору претендентів для зарахування їх на роботу на подальший період.

Станом на 01.01.2019 р. згідно зі штатним розписом у коледжі працює 148 осіб. Із них обслуговуючого персоналу – 53 особи, педагогічних працівників – 95 осіб. Сумісників – 7 осіб.

За поточний рік було прийнято на роботу 11 осіб, звільнено: за власним бажанням – 10 осіб; у зв'язку із скороченням штатів – 2 особи; у зв'язку із виходом на роботу основного працівника – 3 особи.

Якість підготовки фахівців, у значній мірі залежить від педагогічного колективу, його склад – 95 осіб. З них: жінок – 62 особи, чоловіків – 33.

6 кандидатів наук.

27 магістрів.

15 викладачів-методистів.

13 старших викладачів.

61 викладач з вищою категорією.

8 викладачів першої категорії.

18 викладачів другої категорії.

8 спеціалістів.

61 викладач мають стаж педагогічної роботи більше 20 років, що створює атмосферу взаємоповаги, обміну досвідом та підвищення якості роботи. Середній вік педагогічних працівників 46,5 років.

Підвищення кваліфікації здійснюється за планом, затвердженим директором коледжу, який передбачає обов'язкове проходження викладачами підвищення кваліфікації не рідше одного разу на 5 років та різні форми навчання та самоосвіти.

Атестаційна комісія коледжу згідно плану та графіку щорічно проводить атестацію педагогічних працівників і за результатами засідань присвоює відповідні кваліфікаційні категорії, а також порушує клопотання перед Департаментом освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації про присвоєння кваліфікаційної категорії «вища категорія» та присвоєння педагогічного звання «викладач-методист». Результати атестації затверджуються наказом по коледжу.

За 2018 рік атестаційною комісією коледжу згідно плану на 2018 рік проведено атестацію 20 педпрацівників і встановлено: «спеціаліст II категорії» – 3 особи, «спеціаліст I категорії» – 5 осіб, «спеціаліст вищої категорії» – 1 особа, підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст II категорії» – 1 особа, підтвердження раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст I категорії» – 2 особи, підтвердження раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» – 7 осіб, підтвердження раніше присвоєного педагогічного звання «викладач-методист» – 1 особа а також підтвердження відповідності займаній посаді – 1 особа.

За багаторічну сумлінну працю, плідну науково-педагогічну діяльність, значний внесок у розвиток матеріальної бази коледжу використовуються заохочення у вигляді премій, грамот та подяк.

Службою охорони праці проведена робота з посилення вимог до керівників структурних підрозділів, викладачів та працівників щодо

забезпечення здорових та безпечних умов праці на всіх об'єктах коледжу, у відповідності до вимог Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і навчальних закладах.

З метою забезпечення працюючих сучасними інструкціями з охорони праці та пожежної безпеки проведено періодичний перегляд 54 інструкцій з охорони праці і 24 інструкцій з пожежної безпеки.

Значна робота проведена з удосконалення адміністративно-громадського контролю на всіх об'єктах коледжу, особливо лабораторіях і майстернях.

Належна увага надавалась якості проведення першої ступені контролю.

Усі працівники, які виконують роботи з підвищеною небезпекою, пройшли навчання у відповідних сертифікованих навчальних центрах і отримали посвідчення.

Великий обсяг робіт щодо виконання наказу МОН України від 28.09.2017р № 1324 «Про затвердження Плану заходів щодо посилення протипожежного та техногенного захисту об'єктів» виконано в студентському гуртожитку коледжу, який знаходиться в експлуатації більше 20 років.

При цьому проведена перезарядка всіх вогнегасників, забезпечено належний технічний стан евакуаційних виходів, поновлена документація з пожежної безпеки тощо.

Недоліком в системі забезпечення протипожежного стану в гуртожитку та навчальному корпусі є несправність автоматичної сигналізації та відсутність обробки дерев'яних конструкцій горищ вогнетривкими засобами (з причини відсутності достатнього фінансування).

ФІНІНСОВО-ГОСПОДАРСЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ

На підставі Наказу Міністерства фінансів України від 28.01.2002 року №57, Постанови Кабінету Міністрів України від 28.02.2002 року №228 «Про затвердження Порядку складання, розгляду, затвердження та основних вимог до виконання кошторисів бюджетних установ», Наказу Міністерства фінансів

України від 27.12.2001 року №604 «Про бюджетну класифікацію та її запровадження» у відповідності з діючими державними нормативами (граничні обсяги видатків із загального фонду бюджету, ЗУ «Про Державний бюджет» на 2018 рік, розподіл відповідно до економічної класифікації видатків, дотримання тарифних ставок і посадових окладів, норм, цін, лімітів) коледжу за 2018 рік надійшло фінансування по загальному фонду за КПКВ 061120 – 24759,9 тис. грн.

З 01.01.2018 року виплата академічної стипендії здійснюється за КПКВ 061120 «Виплата академічних стипендій студентам (курсантам) вищих навчальних закладів». За 2018 рік загальна сума асигнувань по даному КПКВ складає – 4677,3 тис. грн

Структура фінансування по загальному фонду:

1. Заробітна плата – 14061,9 тис. грн.
2. Нарахування на заробітну плату – 3061,5 тис. грн.
3. Поточні ремонти і послуги – 426 тис. грн.
4. Придбання комп'ютерної техніки – 400 тис. грн.
5. Спортивна інфраструктура – 40 тис. грн.
6. Придбання предметів, матеріалів, інвентарю – 451, 6 тис. грн.
7. Продукти харчування дітям сиротам – 133, 7 тис. грн.
8. Оплата комунальних послуг – 1526, 3 тис. грн.
9. Стипендія – 4677, 3 тис. грн.
10. Інші поточні видатки (сиротам) – 198,5 тис. грн.

У порівнянні з 2017 роком фінансування по загальному фонду збільшилося на 2,0 тис. грн.

На кінець поточного року заборгованості по захищених статтях видатків (заробітна плата, нарахування на з/п, комунальні послуги, стипендія) немає.

На підставі Постанови Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 року №796 «Перелік платних послуг, які можуть надавати державні навчальні заклади» зі змінами, наказу МОНУ, МФУ від 23.07.2010 року №н736/902/758 «Про затвердження порядків надання платних послуг державними та

комунальними навчальними закладами», коледжу надійшло коштів, отриманих як плата за послуги та за іншими джерелами власних надходжень за 2018 рік по спеціальному фонду у сумі 1801,6 тис. грн. З них:

1. Оплата за гуртожиток – 1685,3 тис. грн.
2. Оплата за оренду – 78 тис. грн.
3. Реалізація майна (металобрухту) – 38,3 тис. грн.

Впродовж 2018 року надходження спеціального фонду в порівнянні з 2017 роком зменшилися на 30,5 тис. грн. за рахунок зменшення контингенту студентів, що проживають у гуртожитку.

Аналіз використання коштів загального та спеціального фонду за 2018 рік по КЗ ЛОР «Бродівський педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича» показує, що вони використані за цільовим призначенням для забезпечення сталого функціонування та зміцнення матеріально-технічної бази закладу.

За 2018 рік заробітна плата, відпускні, лікарняні та грошова винагорода сплачувалися в повному обсязі в установлені терміни. При наданні щорічної відпустки проведена виплата матеріальної допомоги на оздоровлення. Заборгованості по заробітній платі та стипендії у 2018 році не було.

У відповідності до комплексного коефіцієнту вкладу кожного працівника в загальні результати роботи коледжу та завдяки чіткому плануванню та економному використанню коштів на оплату праці у 2018 році проведено виплат на загальну суму 1297,6 тис. грн. З них:

1. Грошові винагороди – 428,7 тис. грн.
2. Оздоровлення – 439,3 тис. грн.
3. Премії – 352,8 тис. грн.
4. Матеріальна допомога – 76,8 тис. грн.

НАВЧАЛЬНО-МАТЕРІАЛЬНА БАЗА ПЕДКОЛЕДЖУ

Навчально-матеріальна база педколеджу – дуже важливий фактор успішного становлення майбутнього педагога. Крім вище перерахованих

приміщень, майже усі кабінети оснащені персональними комп'ютерами (95 шт.), мультимедійними проекторами (36 шт.), інтерактивними дошками (18 шт.), плазмовими телевізорами (8 шт.), ноутбуками (28 шт.), музичними інструментами. Придбали 4 комп'ютерні класи, нові швейні машинки, праски, принтери, спортивного інвентаря в кількості 132 шт., електроінструменти для майстерень та кузні, два фортепіано, пілосос, метал для кузні і дошки для столярної майстерні. Також докупили Wi-Fi роутери і значно покрили мережею інтернет навчальні корпуси.

Для підтримки у робочому стані систем, що забезпечують життєдіяльність коледжу щороку проводяться підготовка до осінньо-зимового періоду систем тепло і водопостачання та електромереж.

З метою енергозбереження цього року замінено 49 вікон у трьох майстернях, музичних кабінетах, методкабінеті, кабінеті заступника з навчальної роботи, їдальні, бібліотеці на енергозберігаючі; замінено вхідний тамбур на енергозберігаючий; куплено жалюзі у всі кабінети старого корпусу; куплено діодні енергозберігаючі лампи (149 шт.) у навчальні кабінети, лабораторії і майстерні, замінено 68 аудиторних стільців, куплено 12 холодильників у гуртожиток.

Силами студентів під керівництвом Ошурка І.С. було зроблено ремонт в його майстернях, силами студентів під керівництвом Грушкевича О.П. зроблено нову дошку оголошення для вступної кампанії, силами студентів під керівництвом Кобилянського Р.А. дороблено лавки у коридори (їх зараз 16 шт.), силами студентів під керівництвом Метка А.Б. зроблено критий паркінг для велосипедів.

Власними силами відновлено освітлення вуличних ліхтарів і встановлено нові прожектори по периметру навчального закладу.

Були зроблені такі поточні ремонти:

- встановлення контуру опору заземлюючих пристроїв навчального корпусу;

- зачистка і ремонт ринв водостоку навчального корпусу;

- встановлення бойлерів, ремонт водопровідної системи, заміна зовнішніх каналізаційних мереж в гуртожитку;

- ремонт мотора вантажного автомобіля і зварювальні та рихтувально-покрасочні роботи легкового автомобіля.

Значно підвищилися перспективи оновлення спортивної інфраструктури закладу. Уже готова проектно-кошторисна документація будівництва приблокованого спортивного комплексу, яка пройшла експертизу і уже готовий експертний звіт. В лютому місяці цього року відбулася презентація даного проекту, який отримав схвалення ЛОДА та обласної ради. Також мною був написаний і зареєстрований проект для фінансування даного будівництва у ДФРР, який був підтриманий профільним міністерством. Вартість будівництва – 86331,946 тис. грн. 10% - фінансує обласна рада; 90% - ДФРР.

ПРІОРИТЕТИ І ЗАВДАННЯ

Однак у роботі директора є ще чимало завдань:

- подальше покращення якості підготовки вчительських кадрів на основі покращення навчально-методичної і матеріальної бази, ротації кадрового потенціалу;

- підвищення якості викладацької діяльності;

- посилення контролю за рівнем знань студентів та виконавською дисципліною працівників;

- виконання держзамовлення через посилення профорієнтаційної роботи;

- укомплектування бібліотеки новою навчальною літературою;

- укомплектування кабінетів новими проекторами;

- оновлення музичних інструментів;

- під контролем дирекції проведення тендерних процедур на визначення підрядної організації і початок будівництва спортивного комплексу уже цього року;

- заміна даху старого навчального корпусу;

- заміна вікон старого навчального корпусу і решти нового на енергозберігаючі;
- перенесення кабінету хореографії у майбутній спорткомплекс (в затвердженому проекті уся інфраструктура для хореографії присутня);
- зробити гідроізоляцію фундаментів навчального корпусу;
- ремонт їдальні та 3 поверху нового навчального корпусу;
- облаштування доступу людей з обмеженими можливостями до педколеджу;
- заміна усіх металевих тамбурів у новому навчальному корпусі на енергозберігаючі;
- ремонт спорткомплексу;
- заміна електропроводки у гуртожитку;
- заміна водопровідних стояків у старому гуртожитку;
- заміна решти вікон у гуртожитку на енергозберігаючі;
- з метою безпеки, встановлення в гуртожитку та навчальному корпусі систем відеоспостереження.

Безперечно, що директор не сам керує таким великим навчальним закладом, а спирається на адміністрацію, голів ЦК, керівників академгруп, завкабінетами, викладачів, бухгалтерію, працівників. Щиро усім дякую за ваші старання і віддану працю. Думаю, що разом ми розв'яжемо ці важливі проблеми, які перед нами стоять. Вірю у вас і надіюся на вашу високу свідомість.