

КЗ ЛОР «Бродівський фаховий педагогічний коледж  
імені Маркіяна Шашкевича»



## Кодекс академічної доброчесності

### СХВАЛЕНО

Педагогічною радою КЗ ЛОР „Бродівський  
фаховий педагогічний коледж ім. М.  
Шашкевича”  
Протокол №1 від 31.08.2020 р.

### ПОГОДЖЕНО

Голова  
Старостагу С.А. Білий

## I. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Кодекс академічної доброчесності КЗ ЛОР «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича» (далі – Кодекс) встановлює загальні засади, цінності, принципи та норми академічної доброчесності, а також правила поведінки учасників освітнього процесу та працівників педколеджу, якими вони повинні керуватися під час навчання, викладання, провадження наукової (творчої) діяльності, виконання покладених на них завдань та обов'язків, а також визначає політику і процедури забезпечення дотримання академічної доброчесності в педколеджі та види відповідальності за порушення академічної доброчесності.

1.2. Кодекс розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», Бухарестської декларації етичних цінностей і принципів вищої освіти в Європі, Статуту педколеджу, Правил внутрішнього трудового розпорядку, Колективного договору, інших нормативно-правових та локальних правових актів.

1.3. Метою Кодексу педколеджу є:

- формування академічних цінностей та високої академічної культури в учасників освітнього процесу педколеджу;
- виховання еліти України, формування громадянської позиції учасників освітнього процесу, їх особистості в цьому дусі;
- забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в навчальному закладі;
- інтеграція усіх членів академічної спільноти педколеджу;
- формування високого рівня наукових та/або творчих, професійних і загальних компетентностей студентів;
- утвердження в учасників освітнього процесу моральних та духовних цінностей, соціальної активності та відповідальності;
- збереження, розвиток і популяризація освітніх традицій і цінностей КЗ ЛОР «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича»;
- виховання студентів відповідальними, професіональними, здатними до свідомого спрямування своєї діяльності;
- забезпечення необхідних умов для реалізації здобувачами освіти їх здібностей і талантів;
- підвищення позитивного іміджу та ділової репутації педколеджу у вітчизняному та європейському освітньому просторі.

1.4. Ухвалюючи Кодекс КЗ ЛОР «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича» має намір створити середовище, яке сприяє збагаченню інтелектуального, творчого, культурного потенціалу учасників освітнього процесу педколеджу, підвищення їх освітнього рівня, формування

інноваційного наукового простору, впровадження нових освітніх ландшафтів, підтримання особливої академічної культури, яка підкреслює ідентичність педколеджу.

1.5. Дотримання норм цього Кодексу є обов'язковим для усіх учасників академічної спільноти як на території педколеджу, так і поза ним.

1.6. Кодекс містить перелік правил, настанов, цінностей та принципів, дотримання яких сприятиме зміцненню іміджу педколеджу, його позиції у рейтингах, ділової репутації.

1.7. У цьому Кодексі терміни і поняття вживаються в такому значенні:

1) **Автономія** – право суб'єкта освітньої діяльності на самоврядування, яке полягає в його самостійності, незалежності та відповідальності у прийнятті рішень щодо академічних (освітніх), організаційних, фінансових, кадрових та інших питань діяльності, що провадиться в порядку та межах, визначених законом.

2) **Академічна доброчесність** – сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності, виконання покладених на них обов'язків з метою забезпечення довіри до результатів навчання, наукових (творчих) досягнень, а також адміністрування освітнім процесом.

3) **Академічна культура** – система норм, правил, зразків поведінки, цінностей академічної спільноти, які регулюють діяльність її членів та визначають принципи взаємовідносин між ними та із зовнішнім середовищем.

4) **Академічна свобода** – самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова, думки і творчості, поширення знань та інформації, вільного оприлюднення і використання з урахуванням обмежень, установлених законом.

5) **Компетентність** – динамічна комбінація знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей, що визначає здатність особи успішно соціалізуватися, провадити професійну та навчальну діяльність.

6) **Наукова етика** – сукупність установлених та визнаних академічною спільнотою норм і правил поведінки працівників, зайнятих у сфері педагогічної діяльності.

7) **Результати навчання** – знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, набуті у процесі навчання, виховання та розвитку, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми або окремих освітніх компонентів.

8) **Якість освіти** – відповідність результатів навчання вимогам, встановленим законодавством, стандартом освіти та/або договором про надання освітніх послуг.

9) **Якість освітньої діяльності** – рівень організації, забезпечення та реалізації освітнього процесу, що дозволяє здобуття особами якісної освіти та відповідає вимогам, встановленим законодавством та/або договором про надання освітніх послуг.

## II. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

**2.1. Засадами академічної доброчесності у КЗ ЛОР «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича» є:**

**чесність** – порядність та відвертість у освітній діяльності, здійсненні практичних робіт, недопущення будь-яких форм обману, брехні, шахрайства, крадіжки або інших форм нечесної поведінки в навчальній, педагогічній, науковій та іншій трудовій діяльності. Представники академічної спільноти зобов'язані діяти чесно та у жодному разі свідомо не висувати неправдивих тверджень;

**законність** – суворе дотримання у своїй діяльності членами академічної спільноти норм чинних нормативно-правових актів України, в тому числі локальних правових актів педколеджу, а також стимулювання до цього інших;

**відповідальність** – сумлінне та неухильне виконання покладених обов'язків, завдань та функцій, дотримання посадових інструкцій, положень, правил, здатність нести відповідальність за результати своєї діяльності та взятих на себе зобов'язань;

**компетентність та професіоналізм** – студенти та працівники педколеджу зобов'язані підтримувати найвищий рівень компетентності у сфері професійної діяльності та навчання, складником якої є постійне підвищення кваліфікації, освітнього і наукового рівня, впровадження інноваційних форм діяльності;

**справедливість** – неупереджене ставлення учасників освітнього процесу, працівників один до одного, об'єктивне, прозоре та незалежне оцінювання результатів навчальної, наукової чи трудової діяльності;

**довіра** – існування в академічному середовищі атмосфери взаємної довіри, що заохочує вільний обмін ідеями та інформацією, сприяє співпраці й творчості, вільному продукуванню нових ідей, створення середовища неприпустимості привласнення результатів діяльності інших чи підриву репутації учасника освітнього процесу;

**прозорість та інформаційна відкритість** – вільний доступ до ресурсів інформації та документів, що стосуються усіх сфер академічної діяльності, освітньої, наукової, господарської та фінансової діяльності, крім тієї, доступ до

якої обмежено законодавством, зокрема й шляхом забезпечення відкритого доступу на офіційній інтернет-сторінці педколеджу;

**повага** – виявлення поваги як до себе, так і до інших, незалежно від віку, статі та статусу, а також розуміння нових, різносторонніх, іноді протилежних думок та ідей, уникнення зловживань посадовим становищем, виборним чи призначеним представникам академічної спільноти;

**партнерство** – зорієнтованість на співпрацю та партнерську взаємодію з метою підвищення якості навчальних результатів, протистояння будь-яким формам дискримінації, ганебним учинкам, негативному впливу інших осіб.

## **2.2. Порушеннями академічної доброчесності вважаються:**

**академічний плагіат** – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства під іменем особи, яка не брала участі в їх створенні;

**самоплагіат** – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових робіт як нових наукових результатів;

**фабрикація** – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях, наступне використання такої інформації, в академічній роботі;

**фальсифікація** – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що пов'язані зі здійсненням освітнього процесу чи наукових досліджень, наступне використання такої інформації, в академічній роботі;

**списування** – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

**обман** – надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу;

### **академічне шахрайство:**

– використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або технічних засобів (шпаргалки, мікронавушники, телефони, планшети тощо);

– проходження процедур контролю знань підставними особами;

– придбання або отримання виконаних на замовлення академічних текстів у інших осіб та подання їх як власних результатів навчальної та/або наукової діяльності;

– підробка підписів у офіційних документах (відомостях, актах, звітах, договорах тощо);

– посилення на джерела, які не використовувалися в роботі;

– здавання різними особами робіт з однаковим змістом.

**хабарництво** – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких

інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги чи неправомірної вигоди в освітньому процесі;

**несанкціонована співпраця** – навмисна чи усвідомлена допомога або спроба допомоги іншій особі в здійсненні акту академічної недоброчесності, а також виконання на замовлення та/або продаж академічних текстів;

**необ'єктивне оцінювання** – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання студентів педагогічними працівниками.

### **ІІІ. ПРАВИЛА ТА НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ, ЕТИЧНОЇ ПОВЕДІНКИ ТА КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ**

**3.1. Гідним для всіх учасників освітнього процесу та працівників КЗ ЛОР «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича» є:**

– дотримуватися вимог Конституції та законів України, вимог чинного законодавства України, Статуту педколеджу, Правил внутрішнього трудового розпорядку, Колективного договору, цього Кодексу, локальних нормативних документів педколеджу, а також умов договору про надання освітніх послуг (за його наявності);

– дотримуватися моральних норм, високих духовних цінностей та правил етичної поведінки;

– своєю діяльністю сприяти збереженню, розвитку і популяризації освітніх та наукових традицій і цінностей педколеджу;

– відповідально ставитися до своїх обов'язків, вчасно й сумлінно виконувати необхідні навчальні та робочі завдання;

– своєю діяльністю сприяти збереженню та примноженню традицій педколеджу, розвитку його позитивної репутації, а також забезпечувати нерозривний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, національними традиціями;

– не чинити правопорушень, сприяти попередженню й викоріненню різних видів порушень іншими особами в навчальній, викладацькій, науковій та інших видах діяльності, бути нетерпимими до них;

– поважати права і свободи людини, честь, гідність та особисту недоторканність особи, незважаючи на її стать, вік, матеріальний стан, соціальне становище, расову приналежність, релігійні та політичні переконання;

– не толерувати приниження честі та гідності, фізичне або психічне насильство, а також дискримінацію за будь-якими ознаками;

– спілкуватися в академічному середовищі державною мовою, піклуватися про культуру власної мови та мови здобувачів освіти чи колег;

– не розповсюджувати та запобігати розповсюдженню інформації, яка є неправдивою, викладеною з перекрученням фактів, наклепницькою, такою, що ображає людину або може завдати шкоди репутації педколеджу;

- сприяти становленню та розвитку партнерських відносин між викладачами і студентами, підтримувати атмосферу довіри, відповідальності та взаємодопомоги в академічному співтоваристві;
- відповідально та дбайливо ставитися до власного здоров'я, здоров'я оточуючих, довкілля;
- вести здоровий та активний спосіб життя, дотримуватися правил особистої гігієни, бути охайним і акуратним;
- допомагати учасникам освітнього процесу, які опинилися в складних життєвих обставинах, відносяться до соціально незахищених та пільгових категорій;
- підтримувати чистоту й порядок на території педколеджу, дбайливо ставитися до його майна та ресурсів.

### **3.2. Неприйнятним для всіх учасників освітнього процесу та працівників КЗ ЛОР «Бродівський фаховий педагогічний коледж імені Маркіяна Шашкевича» є:**

- недотримання норм Конституції України, чинного законодавства України про освіту, а також локальних нормативних документів педколеджу;
- допущення порушень академічної доброчесності, зазначених в п. 2.2 цього Кодексу;
- навмисне перешкоджання навчальній, науковій чи трудовій діяльності учасників освітнього процесу педколеджу;
- запізнення або пропуски навчальних занять чи роботи без поважної причини;
- вживання наркотичних речовин, розпивання алкогольних напоїв та куріння на території педколеджу й гуртожитку;
- пронесення в педколедж зброї, використання газових балончиків та інших речей, що можуть нашкодити життю та здоров'ю людини;
- прояви різних форм агресії проти інших, сексуальні домагання;
- участь в азартних іграх під час освітнього процесу та на робочому місці;
- поширення неправдивої та компрометуючої інформації про учасників освітнього процесу чи працівників педколеджу;
- перевищення повноважень під час навчання та трудової діяльності;
- використання службових і родинних зв'язків з метою отримання нечесної переваги в навчальній, науковій чи трудовій діяльності;
- ведення в педколеджі політичної, релігійної чи іншої пропаганди, а також примус до сповідання або відмови сповідувати певної релігії під час навчальної діяльності, до участі в релігійних обрядах і святах, участі в діяльності й заходах релігійних об'єднань і об'єднань, діяльність яких спрямована на розповсюдження ідеології;
- використання символіки педколеджу у заходах, не пов'язаних із його діяльністю, чи на шкоду його репутації;
- завдання шкоди матеріальним цінностям, а також матеріально-технічній базі педколеджу;

– недотримання правил проживання в гуртожитку педколеджу, порушення дисципліни, допущення непристойної поведінки на території педколеджу чи гуртожитку.

**3.3. Кожен здобувач вищої освіти у своїй навчальній діяльності повинен дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, а саме:**

– самостійно (крім випадків, які передбачають групову роботу), сумлінно та вчасно виконувати навчальні завдання, завдання поточного та підсумкового контролю;

– бути присутнім на всіх навчальних заняттях, окрім випадків, викликаних поважними причинами;

– активно займатися самостійною роботою, знаходити інформацію з надійно перевірених джерел, додатково опрацьовувати нову літературу та Інтернет ресурси, вказані в методичних рекомендаціях викладачів;

– не допускати плагіату у своїх роботах, завжди робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

– дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права, поважати право інтелектуальної власності, наукові та навчальні здобутки інших;

– надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;

– дотримуватися правил ділового етикету у поведінці та норм культури спілкування у комунікації зі студентами, викладачами та працівниками педколеджу;

– поважати думки інших студентів, уміти вести дискусію, аргументовано відстоюючи свою точку зору;

– не принижувати будь-яким чином гідність учасників освітнього процесу, запобігати таким діям з боку інших осіб;

– не використовувати та запобігати використанню з боку студентів службових або родинних зв'язків для отримання нечесної переваги в навчальній діяльності.

**3.4. Кожен педагогічний працівник у своїй педагогічній діяльності повинен дотримуватися моральних норм, правил етичної поведінки та принципів академічної доброчесності, а саме:**

– забезпечувати якість викладання на високому науково-теоретичному й методичному рівнях навчальних дисциплін відповідної освітньої програми;

– презентувати аудиторії достовірну наукову інформацію, сприяти творчій активності та становленню громадянської позиції студентів;

– постійно підвищувати свій професійний рівень, залучати у викладацькій діяльності новітні педагогічні технології та інформаційно-комунікаційні засоби навчання, використовувати актуальні й достовірні джерела інформації;



- керуватися принципами об'єктивності та прозорості під час оцінювання знань і компетентностей здобувачів вищої освіти;
- виховувати патріотизм, повагу до культурних цінностей української нації, її історико-культурних надбань і традицій, академічних традицій педколеджу;
- не допускати плагіату та робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей, дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- приходити на всі заняття вчасно і не залишати аудиторію передчасно, використовувати ефективно академічний час для досягнення результатів навчання, визначених у робочій програмі навчальної дисципліни;
- ретельно та грамотно складати методичні вказівки й рекомендації до самостійної роботи студентів, вказуючи наявні новітні надходження літератури та Інтернет-ресурси, надавати вичерпні консультації студентам у відведений для методичної роботи час;
- надавати достовірну інформацію про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну діяльність;
- контролювати дотримання академічної доброчесності студентами;
- поважати думку кожного з них, заохочувати і надавати всім рівні можливості при обговоренні дискусійних питань;
- дотримуватися принципів аполітичності, віротерпимості в освітньому процесі;
- не принижувати будь-яким чином гідність учасників освітнього процесу, запобігати таким діям з боку інших осіб;
- бути взірцем найвищої інтелігентності, дотримуватися норм культури спілкування в процесі комунікації зі здобувачами вищої освіти, педагогічними працівниками та гостями педколеджу;
- для запобігання конфлікту інтересів, пов'язаного з неакадемічним характером відносин, уникати двозначних відносин зі студентами, зокрема: прямого чи непрямого отримання подарунків або послуг від студентів в обмін на дії та рішення, що належать до компетенції викладача; обговорення професійних, особистих якостей учасників освітнього процесу; намірів установити інтимні стосунки.

### **3.5. Дотримання етичних норм у діяльності усіма учасниками освітнього процесу передбачає:**

- сприяти розповсюдженню знань і протидіяти поширенню псевдонаукових теорій, хибних концепцій та уявлень;
- нести відповідальність за наслідки своєї діяльності, протидіяти отриманню результатів, що суперечать принципам академічної доброчесності й можуть завдати шкоди;
- дотримуватися найвищих професійних стандартів планування;

- забезпечувати принципову чесність і прозорість на всіх стадіях діяльності, вважати неприпустимим прояви нечесної поведінки, рішуче викривати факти плагіату;
- визнавати міжнародні та національні правові норми щодо авторських прав, обов'язково посилатись на джерела інформації в разі використання ідей, тверджень, відомостей;
- надавати достовірну інформацію про результати власних досліджень;
- протидіяти конформізму, нести персональну відповідальність за чесну й об'єктивну оцінку навчальних робіт;
- захищати свободу наукової думки, засуджувати цензуру щодо наукової творчості;
- визнавати творчий внесок кожного з авторів у роботах, що проводилося колективно, не включати до списку авторів осіб, які не мали відношення до отримання результатів.

### **3.6. Дотримання корпоративної культури усіма учасниками академічної спільноти передбачає:**

3.6.1. Збереження, розвиток і популяризацію освітніх традицій і цінностей педколеджу, що відображені в його символіці й урочистостях, які створюють єдиний культурний простір закладу, формують почуття гордості за його історію.

3.6.2. Присутність працівників педколеджу та студентів, які входять до складу колегіальних органів закладу чи органів студентського самоврядування на їх засіданнях. Відсутність та залишення засідань, урочистостей чи інших заходів, учасниками яких вони є, можливі у зв'язку з поважною причиною чи під час пауз між виступами та відповідними заходами.

3.6.3. Повідомлення та попередження працівником педколеджу безпосереднього керівника про відсутність на роботі чи на робочому місці у зв'язку з поважною причиною (із забезпеченням її документальним підтвердженням), а також про довготривалі відрядження (в тому числі за кордон), участь в конференціях, з'їздах, тренінгах, семінарах тощо, учасник яких позиціонує себе як працівник педколеджу.

3.6.4. Підтримання зовнішнього вигляду, який відповідає характеру професійної та навчальної діяльності, віддаючи перевагу діловому стилю одягу.

Недопустимою є поява під час навчання в навчальних приміщеннях коледжу працівників, студентів та сторонніх осіб у спортивному, пляжному, брудному та неохайному одязі (за винятком занять з фізичної культури та інших заходів, що вимагають спеціальної форми одягу); одязі, який пропагує, релігійну чи субкультурну ворожнечу та з символікою, що демонструє політичну та ідеологічну заангажованість.

3.6.5. Неприйнятність паління та вживання алкогольних напоїв у приміщеннях і на території коледжу. Заклад створює середовище, яке заохочує ведення здорового способу життя учасників академічної спільноти.

3.6.6. Підтримання культури поведінки, в тому числі:

- поважати колег та студентів, не допускати запізнь на роботу та на

- навчання без поважних причин;
- під час навчальних занять вимикати звук в мобільних телефонах та уникати користування ними без поважних причин;
  - неприпустимо залишати сміття, жувальні гумки, робити надписи і малюнки на меблях, обладнанні, стінах тощо, а також клеїти інформаційні листи та оголошення у непризначених для цього місцях;
  - під час проведення загальноколеджних заходів (конференцій, засідань, ділових зустрічей, урочистостей тощо) члени академічної спільноти проявляють повагу і толерантне ставлення до виступаючих, дотримуються тиші і порядку, не користуються мобільними телефонами, залишають приміщення у паузі між виступами.

#### **IV. ПОЛІТИКА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПЕДКОЛЕДЖУ**

4.1. Дотримання загальних засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм учасниками освітнього процесу є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти педколеджу. Педагогічні працівники, студенти педколеджу, котрі виявляють прагнення до академічної доброчесності, не лише стають зразком для наслідування, а й підвищують стандарти освітньої та наукової діяльності в цілому.

4.2. Педколедж забезпечує проведення комплексу заходів, які мають на меті забезпечити виконання засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм всіма учасниками освітнього процесу та протидіяти будь-яким проявам академічної недоброчесності. План заходів затверджується щорічно рішенням педагогічної ради коледжу за погодженням студентської ради.

4.3. Академічна доброчесність у коледжі забезпечується:

- діяльністю Комісії академічної доброчесності;
- діяльністю Антикорупційного комітету;
- функціонуванням системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
  - посиленням заходів щодо боротьби зі списуванням студентів під час виконання різних типів завдань;
  - протидією будь-яким проявам неправомірної вигоди;
  - інформуванням на офіційному веб-сайті педколеджу про заходи щодо забезпечення принципів та правил академічної доброчесності та щодо боротьби з корупцією;
  - проведення тренінгів, лекцій, семінарів та інших заходів для студентів з метою заохочення їх до етичної поведінки та формування моральних та духовних цінностей, академічної культури, навичок протидії академічній недоброчесності;

- формування умов для розвитку взаємної довіри, поваги та партнерства між учасниками освітнього процесу;
- вивчення досвіду вітчизняних та зарубіжних вищих навчальних закладів щодо реалізації принципів академічної доброчесності в освітньому середовищі.

4.4. Кожен учасник освітнього процесу несе відповідальність за дотримання засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм в навчальній, педагогічній та адміністративній діяльності.

4.5. Кожен учасник освітнього процесу повинен власним прикладом демонструвати дотримання засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм, реагувати на порушення або спроби порушень принципів і правил академічної доброчесності іншими особами, зокрема:

- вказувати учасникам освітнього процесу на неприпустимість здійснення нечесної поведінки в навчальній і трудовій діяльності;
- повідомляти адміністрацію педколеджу або органи студентського самоврядування, в тому числі письмово, про порушення особами правил академічної доброчесності;
- звертатися до Комісії академічної доброчесності педколеджу з метою розгляду порушень академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та притягнення їх до відповідальності.

4.6. Порушення засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм не лише паплюжить репутацію закладу, а й зменшує цінність освітніх досягнень, що здобуваються в педколеджі. Відповідальність за дотримання цінностей академічної доброчесності є водночас особистим обов'язком кожного та спільною справою академічної спільноти загалом.

4.7. Питання про дотримання здобувачами вищої освіти засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм в кінці кожного тижня розглядаються на старостаті.

4.8. Контроль за дотриманням педагогічними працівниками принципів і правил академічної доброчесності здійснюють голови циклових комісій. За інформування студентами про неприпустимість порушення академічної доброчесності, реалізацію заходів щодо запобігання проявам академічної недоброчесності відповідають завідувачі відділеннями та керівники академічних груп.

4.9. За порушення академічної доброчесності, зазначені в п. 2.2 цього Кодексу, студенти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності відповідно до тяжкості порушення:

- отримання незадовільної оцінки за результатами контрольного заходу;
- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);

- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- зниження семестрового рейтингу;
- відрахування із педколеджу;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих пільг з оплати навчання, проживання в гуртожитку.

4.10. За порушення академічної доброчесності, зазначені в п. 2.2. цього Кодексу, педагогічні працівники можуть бути притягнені до такої академічної та дисциплінарної відповідальності відповідно до тяжкості порушення:

- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєної кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади;
- догана;
- недопущення до участі в конкурсі на заміщення посади педагогічного працівника;
- позбавлення на певний термін премій, надбавок, інших заохочень, визначених чинним трудовим законодавством, Колективним договором, внутрішніми локальними правовими актами.

4.11. За порушення етичних та моральних норм і правил академічної доброчесності до учасників освітнього процесу можуть бути застосовані різні заходи дисциплінарного або виховного характеру, зокрема відвідування занять, підготовка есе на тему встановлених стандартів наукової навчальної роботи, вивчення додаткового курсу з етики, оголошення усної чи письмової догани із занесенням до особової справи порушника.

4.12. За одноразове чи систематичне грубе порушення моральних правил, етичних норм, правил корпоративної культури, визначених пп. 3.2, 3.3, 3.4, 3.6 даного Кодексу до працівників чи студентів можуть бути також застосовані заходи відповідальності:

- попередження;
- рекомендація принести публічне вибачення;
- винесення догани;
- матеріальне або фінансове відшкодування заподіяних збитків;
- внесення Комісією клопотання перед директором та органами студентського самоврядування про застосування заходів дисциплінарної відповідальності, у тому числі відрахування студентів, звільнення педагогічного працівника.

4.13. Притягнення особи до відповідальності за порушення норм, визначених даним Кодексом, враховується у випадку допущення нею повторно порушень норм академічної доброчесності як обставина, яка є підставою для

застосування найбільш суворих заходів дисциплінарної відповідальності, зокрема відрахування студентів, звільнення педагогічного працівника.

## **V. КОМІСІЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

5.1. Комісія академічної доброчесності педколеджу (далі – Комісія) – колегіальний орган, на який покладені такі завдання:

- організаційно-методичне забезпечення виконання прийнятих у педколеджі стандартів академічної доброчесності;
- виявлення порушень засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм з боку учасників освітнього процесу;
- розгляд скарг про підозру в застосуванні неетичних практик у навчальній діяльності;
- надання пропозицій директору педколеджу щодо притягнення порушників академічної доброчесності до відповідальності й накладення відповідних санкцій.

5.2. До складу Комісії входять:

- заступник директора з навчальної роботи;
- заступник з виховної роботи;
- заступник директора з АГР;
- завідувачі відділеннями;
- голова старостату;
- два студенти за погодженням старостату;
- два викладачі що обираються педагогічною радою.

Склад Комісії академічної доброчесності погоджується педагогічною радою педколеджу за погодженням старостату та затверджується наказом директора терміном на один навчальний рік.

5.3. До членів Комісії не можуть обиратися особи, які притягувалися до відповідальності за порушення цього Кодексу та Правил внутрішнього трудового розпорядку коледжу.

5.4. Члени Комісії, проти яких висунуто звинувачення в порушенні цього Кодексу, не можуть брати участь у її засіданнях і відстороняються від діяльності в Комісії, а на їх місце обирається інша особа.

5.5. Голова Комісії, його заступник і секретар обираються з числа її членів на першому засіданні простою більшістю голосів шляхом відкритого голосування. На першому засіданні ухвалюється план роботи Комісії, про виконання якого голова Комісії звітує в кінці кожного семестру перед педагогічною радою педколеджу.

5.6. Засідання Комісії проводяться один раз на два місяці відповідно до плану роботи або позачергово у випадках визначених п. 5.9 цього Кодексу.

5.7. Засідання вважається правомірним, якщо в ньому беруть участь 2/3 складу її членів.

5.8. Рішення Комісії приймаються на її засіданні простою більшістю голосів відкритим голосуванням і оформляються протоколом, який підписують голова і секретар Комісії.

5.9. Будь-який учасник освітнього процесу, який став свідком або має серйозну підставу вважати, що стався факт порушення, визначеного в пп. 2.2, 3.2, 3.3, 3.4, 3.6 цього Кодексу, має право подати офіційну заяву до Комісії. У цьому випадку голова Комісії не пізніше, ніж через 10 днів після подання заяви оголошує про проведення позачергового засідання, на якому відбувається розгляд заяви. Особа, що подала заяву (далі – заявник), повинна викласти в ній аргументи, які свідчать про порушення академічної доброчесності, та надати відповідні докази.

5.10. Процедура розгляду заяви про порушення академічної доброчесності включає такі стадії:

5.10.1. **Повідомлення особи про подання заяви.** Особа, яка підозрюється в порушенні академічної доброчесності (далі – відповідач) за заявою має бути ознайомлений із висунутою проти нього підозрою, особливостями процедури розгляду даного питання. Допускається право відводу відповідача щодо будь-якого члена Комісії, якщо підозри в його упередженості є обґрунтованими.

Студент, педагогічний працівник може визнати свою вину в допущеному порушенні. У такому разі розслідування щодо заяви не проводиться, а факт визнання провини враховується при визначенні виду академічної відповідальності.

5.10.2. **Проведення розслідування.** Процедура розгляду питання передбачає:

- опитування свідків (свідком може бути будь-який учасник освітнього процесу, якому відомі обставини, що стосуються справи);
- вивчення першоджерел (публікації, підсумкові роботи);
- проведення консультацій з експертами (експертом може бути особа, якій доручено провести дослідження матеріальних об'єктів, процесів, що містять інформацію про обставини справи, й дати висновок із питань, які виникають під час розгляду справи і стосуються сфери її спеціальних знань);
- інші заходи, необхідні для проведення об'єктивного розслідування.

5.10.3. **Завершення розслідування та підготовка висновку.**

За результатами розгляду питання та з'ясування всіх істотних обставин Комісія готує письмовий висновок, який містить такі складові:

- вступна частина (дата складання та строки проведення розслідування, учасники процедури розгляду порушення засад академічної доброчесності, моральних правил чи етичних норм та зміст заяви);
- описова частина (інформація по суті питання, яка була розглянута Комісією);

– мотивувальна частина (обставини та докази, які Комісія взяла до уваги при вирішенні заяви);

– резолютивна частина (офіційні висновки та рекомендації для прийняття рішення).

5.10.4. Якщо будь-який член Комісії не погоджується зі звітом, він має право викласти окремо свою думку, що є невід'ємною частиною звіту.

5.10.5. Усі учасники розгляду мають бути ознайомлені з результатами розгляду заяви і, в разі наявності, подати письмові зауваження або заперечення до звіту.

5.10.6. Відповідач за заявою має право:

– знати про дату, час і місце проведення засідання та бути присутнім на ньому під час розгляду питання про притягнення його до академічної відповідальності;

– знайомитися з усіма матеріалами щодо встановлення фактів порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;

– особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;

– оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, вповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

5.11. Висновок Комісії про розгляд питання щодо порушення академічної доброчесності надсилається впродовж трьох днів до директора який на його підставі приймає рішення про винуватість або невинуватість особи, проти якої було подано заяву, та притягнення її до академічної відповідальності або застосування заходів дисциплінарного чи виховного характеру (у випадку доведення вини відповідача).

Прийняте рішення є підставою для видання відповідного наказу по педколеджу.

5.12. У випадку виникнення нових обставин справи або недостатнього вивчення Комісією усіх поданих матеріалів директор педколеджу може направити справу на додатковий розгляд.

5.13. Комісія повинна забезпечити конфіденційність розгляду питання про порушення академічної доброчесності та не допускати поширення інформації за межі відповідних регламентних процедур. Тільки учасники процедури розгляду порушення академічної доброчесності можуть бути ознайомлені зі змістом заяви та матеріалами справи.

5.14. Рішення про притягнення до академічної відповідальності може бути оскаржене в письмовій формі впродовж десяти днів з моменту ознайомлення з прийнятим рішенням. Апеляція подається на ім'я директора педколеджу, який призначає склад апеляційної комісії для повторного розгляду справи.



Апеляційна комісія, у свою чергу, розглядає питання за процедурою, зазначеною у п. 5.10, та готує новий звіт про порушення академічної доброчесності, який передає на розгляд директору коледжу. Остаточне рішення приймається директором коледжу або уповноваженою ним особою. Рішення директора педколеджу не оскаржуються.

## **VI. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ**

6.1. Цей Кодекс ухвалюється педагогічною радою, погоджується студентською радою та затверджується директором педколеджу.

Зміни та доповнення до Кодексу вносяться за поданням педагогічної та студентської рад та приймаються у такому ж самому порядку як ухвалення Кодексу.

6.2. Педколедж забезпечує публічний доступ до тексту Кодексу, який розміщується на офіційному веб-сайті закладу протягом десяти днів з дня його ухвалення.

6.3. Усі учасники освітнього процесу зобов'язані бути ознайомлені із Кодексом та керуватися його положеннями. Незнання або нерозуміння норм цього Кодексу не є виправданням неетичної поведінки та порушення засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм.

6.4. Відсутність згоди щодо дотримання засад академічної доброчесності, моральних правил та етичних норм, зазначених у цьому Кодексі, є підставою для відрахування студентів або відмови у прийнятті на роботу педагогічних працівників.